KANTON solothurn

MIT ENGAGEMENT BEWEGEN.

Region: **Olten** | Pensum: **35-55%** | Vertrag: **Teilzeit I Unbefristet** | Arbeitswelt: **Bildung & Kultur** | Arbeitsbeginn: **1.8.2025**

Lehrer/-in Sonderschule, 35-55%

Mit Engagement bewegen. – Das ist die Chance, in einer sinnstiftenden Tätigkeit von politischer und gesellschaftlicher Relevanz, Verantwortung zu tragen und mit dem eigenen Abdruck nachhaltige Entwicklungen für Bevölkerung und Wirtschaft zu bewegen. Hinter diesem **Versprechen** steht der **Kanton Solothurn** mit unzähligen Möglichkeiten, einer erlebbaren Flexibilität und einer Stabilität im Arbeitsumfeld.

Das **Heilpädagogische Schulzentrum (HPSZ):** Eine Schule - vier Standorte. Wir unterrichten und fördern unsere Schülerinnen und Schüler vom Kindergartenalter bis zum Schulaustritt ganzheitlich und individuell. Unser vielfältiges pädagogisches Angebot ermöglicht eine gute schulische, soziale und persönliche Entwicklung. Für das **HPSZ Olten** suchen wir per 1.8.2025 eine/-n **Lehrer/in Sonderschule, 35-55%.**

Ihre Verantwortung

- Sie übernehmen die Verantwortung für eine Klasse mit acht Schülerinnen und Schülern sowie für das Klassenteam an den jeweiligen Tagen.
- Sie führen das Klassenteam mit pädagogischen Mitarbeitenden.
- Sie erledigen die mit dem Unterrichtsauftrag zusammenhängenden administrativen Aufgaben.

Ihr Profil

- Sie verfügen über eine Ausbildung als Lehrperson oder ein Studium in Sozialer Arbeit bzw. Sozialpädagogik.
- Sie haben Freude an der Arbeit mit Kindern im Förderbereich Kognition und Kommunikation.
- Sie berücksichtigen die individuellen Bedürfnisse der Kinder und passen Ihre Lernmethoden entsprechend an.
- Sie zeichnen sich durch gute Beziehungs- und Kommunikationsfähigkeiten, Teamfähigkeit sowie Belastbarkeit aus.

Fragen?

Victor Eydt

Bereichsleiter Kognition
062 311 95 10 (70)

Überzeugt?

Bewerben unter
https://karriere.so.ch/stellenmarkt

Diese Stelle möchten wir ohne Unterstützung von externen Dienstleistern besetzen. E-Mail-Bewerbungen können nicht berücksichtigt werden.